

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Данная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом № 174 от 27 августа 2019 года.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1 от 27 августа 2020 года)

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

- Положения о рабочей программе учителя.

Учебник:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ авт.-сост. М.Т. Студеникин. –2-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Инновационная школа)

Учитель Краснова Наталья Геннадьевна

Год составления 2020-2021 учебный год

Класс 5 а

Общее количество часов по плану 35

Количество часов в неделю 1

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых, как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения

- в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

**Требования к уровню подготовки :**

**В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен: знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

**Содержание учебного предмета.**

**Содержание тем учебного курса «Светская этика»**

- Введение в предмет-1 ч
- Гражданин России- 2 ч
- Порядочность -2 ч
- Совесть - 2ч
- Доверие и доверчивость -2 ч
- Милосердие и сострадание -2 ч
- Правда и ложь -2 ч
- Традиции воспитания -3 ч
- Честь и достоинство -2 ч
- Терпимость и терпение -2 ч
- Мужество -3 ч
- Равнодушие и жестокость -2 ч
- Самовоспитание -2 ч
- Учись учиться -2 ч
- Речевой этикет -2 ч
- Мои права и обязанности -3 ч

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>	<b>Дата факт</b>
1	Введение в предмет	Лекция	07.09	
2	Гражданин России	Беседа	14.09	
3	Гражданин России	беседа	28.09	
4	Порядочность	Практикум	5.10	
5	Порядочность	Сообщения учащихся	12.10	
6	Совесьть	Лекция	19.10	
7	Совесьть	Практикум	26.10	
8	Доверие и доверчивость	Беседа	9.11	
9	Доверие и доверчивость	Практикум	16.11	
10	Доверие и доверчивость	Сообщения учащихся	23.11	
11	Милосердие и сострадание	Индивидуальные сообщения	30.11	
12	Милосердие и сострадание	Индивидуальные сообщения	7.12	
13	Правда и ложь	Практикум	14.12	
14	Правда и ложь	Беседа	21.12	
15	Традиции воспитания	Проект	11.01	
16	Традиции воспитания	Проект	18.12	
17	Традиции воспитания	Проект	25.01	
18	Честь и достоинство	Лекция	1.01	
19	Честь и достоинство	Сообщения учащихся	8.01	
20	Терпимость и терпение	Беседа	15.02	
21	Терпимость и терпение	Сообщения учащихся	22.02	
22	Мужество	Беседа	1.03	
23	Мужество	Сообщения учащихся	8.03	
24	Мужество	Сообщения учащихся	15.03	
25	Равнодушие и жестокость	Беседа	5.04	
26	Равнодушие и жестокость	Практикум	12.04	
27	Самовоспитание	Беседа	19.04	
28	Самовоспитание	Сообщения учащихся	26.04	
29	Учись учиться	Индивидуальные сообщения	03.05	

30	Учись учиться	Индивидуальные сообщения	10.05	
31	Речевой этикет	Беседа	17.05	
32	Речевой этикет	Практикум	24.05	
33	Мои права и обязанности	беседа	31.05	
34	Мои права и обязанности	Практикум	31.05	
35	Мои права и обязанности	Практикум	31.05	